

Comissão de Desenvolvimento de Talentos

# 表五:2020-2023 年中學教育\_教學人員未來供求清單 與

## B\_部分實際供應量與實際需求量比較

翔左	部分實際供應量 (須回澳服務人數) (	實際需求量 (學校需增聘人數)	部分實際供應量 ≤ 實際需求量	部分實際供應量 > 實際需求量			
學年				▲▲▲ (10 倍或以上)	▲▲ (3~10 倍)	▲ (3 倍或以下)	
			1. 科目:中文				
2019/2020	22	-5	Х				
2020/2021	17	7	Х			<b>A</b>	
2021/2022	17	11	Х				
2022/2023	11	6	Х			<b>A</b>	
			2. 科目:英文				
2019/2020	18	8	Х			<b>A</b>	
2020/2021	15	5	Х			<b>A</b>	
2021/2022	14	10	Х			<b>A</b>	
2022/2023	17	7	Х				
<b>3.</b> 科目:數學							
2019/2020	11	8	Х				
2020/2021	6	11	✓				
2021/2022	8	12	✓				
2022/2023	10	7	Х				



學年	部分實際供應量	實際需求量		部分實際供應量 > 實際需求量			
	(須回澳服務人數)	(學校需增聘人數)		▲▲▲ (10 倍或以上)	▲▲ (3~10 倍)	▲ (3 倍或以下)	
			4. 科目:物理				
2019/2020	3	-2	Х				
2020/2021	0	1	✓				
2021/2022	2	3	✓				
2022/2023	0	2	✓				
			5. 科目:化學				
2019/2020	1	4	✓				
2020/2021	4	2	X				
2021/2022	3	3	✓				
2022/2023	2	2	√				
6. 科目: 生物							
2019/2020	2	0	X				
2020/2021	0	1	✓				
2021/2022	2	3	✓				
2022/2023	1	0	Х				



學年	部分實際供應量	實際需求量	部分實際供應量 ≤ 實際需求量	部分實際供應量 > 實際需求量			
	(須回澳服務人數)	(學校需增聘人數)		▲▲▲ (10 倍或以上)	▲▲ (3~10 倍)	▲ (3 倍或以下)	
			7. 科目: 地理				
2019/2020	5	-1	Х				
2020/2021	2	0	X				
2021/2022	4	4	✓				
2022/2023	2	1	Х			<b>A</b>	
			8. 科目:歷史				
2019/2020	5	0	Х				
2020/2021	2	2	✓				
2021/2022	6	2	X			<b>A</b>	
2022/2023	5	3	X			<b>A</b>	
9. 科目:葡萄牙語							
2019/2020	9	0	X				
2020/2021	11	2	X				
2021/2022	8	4	Х			<b>A</b>	
2022/2023	8	0	X				



學年	部分實際供應量		部分實際供應量 ≤ 實際需求量	部分實際供應量 > 實際需求量			
	(須回澳服務人數)			▲▲▲ (10 倍或以上)	▲▲ (3~10 倍)	▲ (3 倍或以下)	
		10			(5 25   127		
2019/2020	9	1	Х				
2020/2021	4	2	Х			<b>A</b>	
2021/2022	3	3	✓				
2022/2023	2	1	Х			<b>A</b>	
			11.科目:電腦				
2019/2020	0	1	✓				
2020/2021	0	3	✓				
2021/2022	0	3	✓				
2022/2023	0	2	✓				
12. 科目:視覺藝術							
2019/2020	3	0	Х				
2020/2021	3	3	✓				
2021/2022	1	1	✓				
2022/2023	0	1	✓				



學年	部分實際供應量 實際需求量 (須回澳服務人數) (學校需增聘人數)	實際需求量	部分實際供應量 ≤ 實際需求量	部分實際供應量 > 實際需求量			
		(學校需增聘人數)		▲▲▲ (10 倍或以上)	▲▲ (3~10 倍)	▲ (3 倍或以下)	
			13.科目:體育				
2019/2020	5	3	X				
2020/2021	3	5	✓				
2021/2022	4	3	X				
2022/2023	2	2	✓				
			14. 科目:音樂				
2019/2020	3	3	✓				
2020/2021	0	4	✓				
2021/2022	1	1	✓				
2022/2023	1	2	√.				
15. 科目: 舞蹈							
2019/2020	0	0	✓				
2020/2021	0	2	✓				
2021/2022	0	3	✓				
2022/2023	0	0	✓				



#### Comissão de Desenvolvimento de Talentos

學年		實際需求量	部分實際供應量 ≤ 實際需求量	部分實際供應量 > 實際需求量				
李平		(學校需增聘人數)	即刀貝除供應里 > 貝際間水里			<b>A</b>		
				(10 倍或以上)	(3~10倍)	(3 倍或以下)		
			16.科目:會計					
2019/2020	0	1	✓					
2020/2021	0	0	✓					
2021/2022	0	1	✓					
2022/2023	0	0	✓					
	17. 科目:商業							
2019/2020	0	0	✓					
2020/2021	0	1	✓					
2021/2022	0	0	<b>√</b>					
2022/2023	0	0	<b>√</b>					

註1:實際供應量及實際需求量是指新增量或新增預測量; 本清單未包括人員流失數據

註2: "✓" 供應小於或等於需求 "X" 供大於求 ▲ 一級供求 (供大於求3倍或以下)

註3:倘實際供應量(即師範類學科畢業人數)為正數,實際需求量為"0"或負數(即學校毋須增聘教學人員),亦視為供過於求,統一歸入10倍或以上,以"▲▲▲"標示。